

2022

학교평가 보고서

어린이의 꿈과 바른 인생을
알차게 가꾸는 한여울 행복교육



시흥한여울초등학교

<http://www.hanyeoul.es.kr/>

우 (14999) 경기도 시흥시 능곡군사로2

I

학교 현황

□ 교직원 현황

구분	교장	교감	초등			특수교사	보건교사	영양교사	사서교사	유치원			교육행정지원										계	
			부장교사	담당교사	전담교사					원감	일반교사	방과후교사	행정실장	주무관	공무직원	돌봄전담사	특수지도사	특수중일반강사	조리사	조리실무사	시설미화원	시설관리직원		특수공익인
남	1		2	5	1	3							1								1	2	16	
여		1	6	9	3	6	1	1	1	1	6	3	1	3	3	2	2	1	1	5	1			57
계	1	1	8	14	4	9	1	1	1	1	6	3	1	4	3	2	2	1	1	5	1	1	2	73

□ 학생 현황

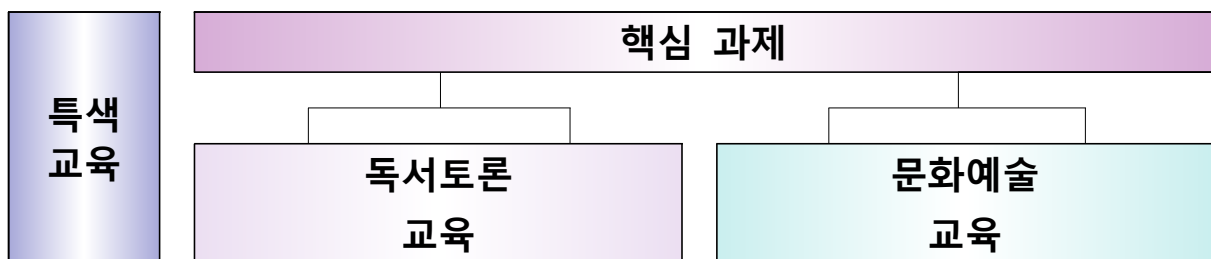
성 별 \ 학 년		1	2	3	4	5	6	계	특수학급
학 급 수		4	4	4	4	3	2	21	6
학생수	남	57	46	47	43	45	31	269	15
	여	48	45	47	52	45	31	268	5
	계	105	91	94	95	90	62	537	20

□ 시설 현황

시설	현황	시설	현황	시설	현황	시설	현황
교장실	1	교직원회의실	1	컴퓨터실	1	방송실	1
일반 교실	25	체육관	1	음악실	2	보건실	1
교사연구실	7	시청각실	1	미술실	2	급식실	1
교무실	1	과학실	1	영어실	2	조리실	1
교육행정지원실	1	STEAM 과학실	1	실과실	1	특수교구실	1
유치원 교실	7	Wee클래스	1	도서실	1	심리안정실	1
특수 일반 교실	6	교직원휴게실	2	치료지원실	1	특별지원실	1
숙직실	1	식생활관	1	급식관리실	1	화장실	12
다함께 꿈터	1	학운위실	1	인쇄실	1	전산실	1
준비실	4	시설관리실	1	창고	6	합계	98

□ 학교 비전과 교육목표

교육비전	어린이의 꿈과 바른 인성을 알차게 가꾸는 한여울 행복교육		
교 훈	함께 배우고 사이좋게 지내자		
교육철학	학교는 민주적인 교육자치제, 윤리적 생활공동체, 전문적 학습공동체, 창의적인 교육과정운영으로 학교교육공동체의 자율권을 존중하고, 교육공동체가 하고자 하는 일에 대하여 참여권을 부여하며, 교육공동체가 협업을 통하여 교육의 목표를 달성하고, 학생들이 미래사회의 독립된 개인으로 활동하고 적응할 수 있는 준비된 교육을 실천할 수 있다는 학교교육공동체의 책무성을 바탕으로 어린이의 꿈과 바른 인성을 알차게 가꾸는 한여울행복교육을 지향한다.		
교육방향	'학생중심교육' '체험중심교육' '역량중심교육'		
교육목표	<ul style="list-style-type: none">● 자율● 창의● 건강● 예절	스스로 생각하고 꿈을 가꾸어 가는 자주적인 어린이 자신의 생각을 바르게 표현하는 창의적인 어린이 예술적 감성이 풍부하고 심신이 건강한 어린이 타인을 존중하고 배려하며 예절바르게 행동하는 어린이	<ul style="list-style-type: none">● 자율인● 창의인● 건강인● 예절인
구현중점	<div>자율인</div> <ul style="list-style-type: none">● 학교자치 내실화● 독서교육 내실화● 진로교육 내실화	<div>창의인</div> <ul style="list-style-type: none">● 창의적인 교육과정 운영● 학생중심 교육활동 운영	<div>건강인</div> <ul style="list-style-type: none">● 문화예술교육 강화● 건강교육 강화 <div>예절인</div> <ul style="list-style-type: none">● 바른 인성 다지기● 안전한 학교 만들기● 민주시민의식 함양
추구하는 교육상	학 생 상	배운 것을 바르게 실천할 수 있는 어린이	
	교 직 원 상	학생과 소통하며 학생의 배움을 함께 촉진하는 교직원	
	학 부 모 상	학교를 신뢰하고 학교교육공동체에 신나게 협력하는 학부모	
	학 교 상	민주적인 학교교육공동체가 더불어서 함께 만들어가는 학교	
교육 핵심 역량			
● 자기 관리 역량		● 의사소통 역량	● 지식정보처리역량
● 공동체의 역량		● 창의적 사고역량	● 진로 개발 역량
		● 심미적 감성역량	● 정보 활용 역량



II 학교평가의 설계 및 과정

□ 학교평가 운영위원회 구성 및 운영

- 1) 위원장 : 교감
- 2) 위 원 : 교직원 8인, 학부모 위원 2인, 학생위원(전교학생자치회 회장) (총 11명)
- 3) 위원회의 업무 : 학교평가 계획 수립, 학교 평가 실시 (정성 및 정량평가 실시)
학교평가 결과 분석 및 평가보고서 작성, 평가 관련 사항 심의

□ 학교평가 추진 일정

구분	내용	시기
평가 준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가위원회 구성 ○ 학교평가계획 수립 - 평가 추진일정 및 평가 방법 결정 - 교육목표에 따른 자율지표 선정 등 ○ 학교평가 관련 학교 자율 연수 - 코로나19로 인해 비대면 자료 제공 	2022. 5. 2022. 5. 2022. 6.
평가 시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 자료 수집 및 정리 ○ 학교 평가 실시 - 학교 공동체 구성원 참여와 협력에 의한 학교평가 실시 - 교사, 학부모, 학생 만족도 실시 ○ 평가 결과 분석 및 평가 결과보고서 작성 - 지표 관련 정보 및 자료 분석, 면담, 관찰, 토론회, 설문조사 	2022. 9. ~ 12. 2022. 11 ~ 12. 2022. 11. ~ 12.
평가 결과 공개 및 활용 단계	<ul style="list-style-type: none"> ○ 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재('23.1월) ○ 학교평가 결과 정보 공시 ('23.4월) ○ 평가 결과 활용 및 2022 교육계획에 반영 	2023. 1. 2023. 4. 2022.12~2023.2

III

평가지표별 학교평가 내용

□ 학교평가 지표

영역	평가지표	평가 요소	유형	평가 근거자료
1. 스스로 생각하고 꿈을 가꾸어 가는 자주적인 어린이	1-1. 학교자치 활동 강화	1-1-1. 학생회, 학부모회, 교직원회 규정을 제정하여 수시로 각 자치회를 운영하고 그 의사결정 사항을 학교운영에 반영하였는가?	정량 정성	·설문 ·규정집 ·회의록
	1-2. 진로 교육 내실화	1-2-1. 수요자 중심의 방과후학교 프로그램을 운영하였는가? 1-2-2. 학생들의 발달단계에 맞는 현장체험학습을 실시하며 다양한 진로체험의 기회를 제공하는가?	정량 정성	·설문 ·방과후공개수업참관록 ·방과후만족도조사 ·현장체험학습계획 및 보고서
	1-3. 독서교육 내실화	1-3-1. 독서교육 활성화를 위해 도서관 활용수업을 진행하며 매월 독서행사를 실시하는가?	정량 정성	·설문 ·도서관 활용수업 및 독서행사 계획 및 실적자료
2. 자신의 생각을 바르게 표현하는 어린이	2-1. 창의적인 교육과정 운영	2-1-1. 학년별로 교육과정을 재구성하여 운영하며 성장중심 평가의 결과를 가정에 정기적으로 통지하는가? 2-2-2. 기초,기본학습을 다지기 위한 맞춤형 학력향상 프로그램을 운영하는가?	정량 정성	·설문 ·학교,학년교육과정 ·기초학력향상 프로그램 운영 계획서 및 보고서
	2-2. 학생중심 교육활동 운영	2-2-1. 교원 전문성 신장을 위해 전문적학습공동체 및 교원 자율 동아리를 운영하는가? 2-2-2. 배움중심 수업을 위한 공개수업을 연 2회이상 실시하는가? 2-2-3. 장애인식개선을 위한 장애이해교육을 실시하고 개별화교육 프로그램에 따른 다양한 특수교육을 독립적으로 운영하는가?	정량 정성	·설문 ·전문적학습공동체 연수 실적자료 ·교원자율동아리 운영실적자료 ·수업공개실적자료 ·장애이해교육 연수 및 개별화교육 프로그램 운영사례
3. 예술적 감성이 풍부하고 심신이 건강한 어린이	3-1. 문화·예술 교육 강화	3-1-1. 문화예술교육 활성화를 위해 1인 1악기 교육 및 관련 동아리를 운영하고 그 결과를 발표하는가?	정량 정성	·설문 ·문화예술동아리 운영 계획서 및 보고서
	3-2. 건강 교육 강화	3-2-1. 학년별 체육행사 및 스포츠클럽을 운영하며 체육활동 확대에 노력하는가? 3-2-2. 학생들의 균형잡힌 영양공급을 위하여 위생적이고 친환경적인 급식을 실시하고 수요자의 의견을 지속적으로 급식에 반영하는가?	정량 정성	·설문 ·학년별 체육대회 및 스포츠클럽 계획 및 실적자료 ·급식운영 및 영양교육 계획 및 실적 자료
4. 타인을 존중하고 배려하며 예절바르게 행동하는 어린이	4-1. 바른 인성 다지기	4-1-1. 다양한 외부 단체 및 교내 프로그램을 활용하여 실천중심의 인성교육을 실시하는가?	정량 정성	·설문 ·인성교육계획 및 실적자료
	4-2. 안전한 학교 만들기	4-2-1. 학교생활안전 및 재난을 대비한 다양한 안전교육 프로그램을 운영하는가? 4-2-2. 학생, 학부모, 교사대상 학교폭력예방교육을 실시하고 학교폭력에 신속하게 대응하기 위한 학교폭력전담기구 운영하는가? 4-2-3. 녹색학부모회, 배움터지킴이, 학부모폴리스 등의 단체를 활용하여 학생들의 안전한 등하교를 위해 노력하는가?	정량 정성	·설문 ·안전교육계획 및 교육 실적자료 ·전담기구 운영계획서 ·학교폭력예방교육실적 ·녹색학부모회, 배움터지킴이, 폴리스 활동실적자료
	4-3. 민주시민 의식 함양	4-3-1. 학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가? 4-3-2. 학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하고자 노력하는가?	정량 정성	·설문 ·인권규정 및 기본생활규범 지도사례 ·학생주도 행사기획사례 ·학생대표와 학교장간담회 회의록 ·학교민주주의지수

□ 영역별 평가 내용

1. 스스로 생각하고 꿈을 가꾸어 가는 자주적인 어린이

1-1. 학교 자치 활동 강화				
1-1-1.	학생회, 학부모회, 교직원회 규정을 제정하여 수시로 각 자치회를 운영하고 그 의사 결정 사항을 학교운영에 반영하였는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.35	4.19	4.2	매우 우수
	※ 2022 학교문화인식조사 결과 (2022.10.4.~10.12. 실시)			
운영내용	학생회	<input type="checkbox"/> 2022학년도 학생자치회 운영 및 2023학년도 전교임원선거 실시 *** 3월 중 학생자치회 운영 및 전교임원선거 관련 계획 *** 학생자치회 총 8회 운영 (3,4,5,6,9,10,11,12월) *** 학생자치회 운영 결과를 학교장 간담회 등을 통하여 학교운영에 반영 *** 2023학년도 학생자치회구성 (전교회장1명, 전교부회장 2명 선출)		
	학부모회	<input type="checkbox"/> 2022학년도 학부모 총회, 대의원회 개최 <input type="checkbox"/> 학부모 재능기부를 통한 학부모 연수 운영 <input type="checkbox"/> 학부모회 주관 캠페인 진행		
	교직원회	<input type="checkbox"/> 3월 교직원회 구성 및 교직원회 의장 선거, 매월 교직원회 운영		
우수사항	학생회	<input type="checkbox"/> 학생들의 다양한 의견이 학교 운영에 반영됨. <input type="checkbox"/> 학생 스스로가 운영 주체로 생각하고 참여방법을 다각화함.		
	학부모회	<input type="checkbox"/> 학부모에게 교육공동체로서의 교육활동 참여 기회 제공		
	교직원회	<input type="checkbox"/> 매월 교직원회 개최를 통해 월중 교육 활동 안내 <input type="checkbox"/> 안전에 대한 교직원 의견 수렴을 통한 교육 활동 계획 및 운영		
개선해야 할 점	학생회	<input type="checkbox"/> 4·5·6학년이 함께 모여서 회의할 수 있는 방과 후 시간 확보 어려움		
	학부모회	<input type="checkbox"/> 학부모회 임원 및 학급대표, 학년대표 지원자가 없어 어려움을 겪음.		
	교직원회	<input type="checkbox"/> 학교 자치를 위한 교직원회 구성 시 교직원의 적극적인 참여 필요 <input type="checkbox"/> 학교 발전을 위한 다양한 의견 개진 및 의견 수용, 소통을 통한 학교 문화 정착 필요		

1-2. 진로 교육 내실화				
1-2-1.	수요자 중심의 방과후학교 프로그램을 운영하였는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.25	4.55	-	매우 우수
	※ 2022학년도 방과후학교 만족도조사(2022.11.14.~11.16. 실시)			

운영내용	<input type="checkbox"/> 2022년 방과후학교 13개 부서 운영 *** 운영 기간: 2022년 3월 7일 ~ 2023년 1월 20일[3팀(1팀=4주)씩 3기] *** 참여 학생: 전교생 556명중 241명 참여(부서별 참여학생 400명) <input type="checkbox"/> 방과후학교 공개수업 *** 기간: 2022년 11월 7일 ~ 11일 <input type="checkbox"/> 학부모 수요조사에 근거한 방과후 프로그램 운영 *** 방과후 수요조사에 의거 18개 부서 강사모집 공고(최종 13개 부서 선정) *** 2023년 방과후 수요조사 실시후 방과후소위원회 및 운영위원회를 거쳐 부서 확정 <input type="checkbox"/> 방과후 만족도조사 실시 *** 12개부서 평균 9.11로 만족도가 매우 높음 <input type="checkbox"/> 방과후 자유수강권 지원 *** 자유수강권 지원대상자 선정 및 지원 범위 결정(학생복지심사위원회) 통해 3명 대상 100여만원 지원			
우수사항	<input type="checkbox"/> 방과후 위탁강사와 지속적인 소통 *** '밴드'를 개설하여 각종 안내사항과 건의사항을 상호 소통하고 방과후학교 운영에 반영 <input type="checkbox"/> 학부모 의견 반영하여 수강신청 방식 변경 *** 강사에게 직접 문자를 보내는 방식에서 e알리미를 활용한 신청으로 변경			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 방과후 담당교사와 실무사의 업무 과중 및 정규교육과 방과후학교의 균형을 위해서 무리한 부서 확장 없이 10~12 부서로 매년 운영 필요 <input type="checkbox"/> 요일별 선호 부서의 편중이 있어 일부 조정하였으나 추후 강사 공고시 요일별 강좌를 미리 조정할 필요가 있음.			
1-2-2.	학생들의 발달단계에 맞는 현장체험학습을 실시하며 다양한 진로체험의 기회를 제공하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.41	4.15	4.6	매우 우수
	※ 2022 학교문화인식조사 결과 (2022.10.4.~10.12. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 한여울초등학교의 개교 이후 첫 현장체험학습 시행 *** 현장체험학습활성화위원회 (학부모·교사·교직원으로 구성) 조직 및 관련 내규를 제정 *** 학생들의 교육과정과 발달수준에 적합한 체험지에서 각 학년별로 운영 *** 학생들의 안전 관리를 위해 담임교사 외에 전담교사와 관리자가 동행 <input type="checkbox"/> 심리 및 진로 적성 검사를 폭넓게 제공함 *** 3 ~ 6학년 대상으로 심리 및 적성 검사 실시 (전년도 대비 검사 대상 확대) *** 각 반별로 관련 기관 강사를 초빙하여 학생들의 검사 결과에 대해 자세히 알아봄.			
우수사항	<input type="checkbox"/> 현장체험학습 만족도 조사 결과 학생·학부모·교직원 대부분 만족 또는 매우 만족한다고 응답함. <input type="checkbox"/> 3~6학년으로 심리검사의 대상을 확대하고 검사 결과 활용을 위한 연수도 함께 진행하여 학생 및 교사의 만족도가 높았음.			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 현장체험학습 실시를 위한 단계별 준비사항 사전 안내			

1-3. 독서 교육 내실화

1-3-1.	독서 교육 활성화를 위해 도서관 활용 수업을 진행하며 매월 독서 행사를 실시하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	3.88	4.05	4.68	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
운영내용	<p><input type="checkbox"/> 사회적 문제에 관심을 가지고 자료에 접근하고, 탐구할 수 있도록 유도함. *** 바이러스, 우크라이나 전쟁, 선거 등 관련 자료 제공 및 퀴즈</p> <p><input type="checkbox"/> 학생들이 독서에 흥미를 가지고 지속적인 독서를 할 수 있도록 다양한 행사 진행 *** 온라인 퀴즈, 곤충(모기) 관찰, 독서작품행사, 원화전시, 독서퀴즈, 북빙고, 북페이스 등</p> <p><input type="checkbox"/> 교과수록 도서 및 추천도서, 희망도서를 구입하여 학생들의 독서흥미를 높이고, 학습활동 도움.</p> <p><input type="checkbox"/> 다양한 분야의 독서를 할 수 있도록 추천도서목록 안내 및 주제별 도서 제공함. *** 학년별 추천도서, 난민, 바이러스, 민주주의, 맞춤법 등 도서 목록 제공 및 퀴즈</p> <p><input type="checkbox"/> 학생들이 도서관 이용에 불편함이 없도록 이용자 교육을 실시하고, 도서를 주제별로 정리하여 도서관의 쾌적한 환경 유지</p> <p><input type="checkbox"/> 독서 수업을 통해 함께 책을 읽고 소통하며 확장적 사고를 하고, 자신의 생각을 나눌 수 있도록 함. *** 3-4학년 대상 작가와의 만남, 독서수업 진행, 독서 연계 프로그램 사업 응모</p>			
우수사항	<p><input type="checkbox"/> [독서 작품 행사]를 통해 책을 읽고 생각하는 힘을 기르고, 작품을 재해석함.</p> <p><input type="checkbox"/> [주제별 도서] 제공, [교과 수록 도서], [학년별 추천 도서] 제공 및 행사를 통해, 확장된 도서 읽기 기회를 제공하고, 꾸준한 독서 활동 동기를 부여함.</p> <p><input type="checkbox"/> 사회적 문제에 관심을 가지고 자료에 접근하고 탐구할 수 있도록 유도함 *** 바이러스, 우크라이나 전쟁, 선거 등 관련 자료 제공 및 미니 강의, 퀴즈</p>			
개선해야 할 점	<p><input type="checkbox"/> 도서관 행사 시 도서관이 붐빌 수 있으므로 학생들이 도서관 봉사자가 있는 점심시간에 주로 참여토록 유도해야 함.</p> <p><input type="checkbox"/> 도서관 정보 활용 교육 강화</p>			

2.

자신의 생각을 바르게 표현하는 어린이

2-1. 창의적인 교육과정 운영				
2-1-1.	학년별로 교육과정을 재구성하여 운영하며 성장중심 평가의 결과를 가정에 정기적으로 통지하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	-	4.07	-	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 학년 특성에 따른 교육과정의 편성 및 운영을 위하여 각 학년별, 학급별 특색을 살린 교육과정 계획을 수립 <input type="checkbox"/> 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동 등을 개선하여 교육과정이 내실 있게 운영될 수 있도록 노력함 <input type="checkbox"/> 학생 성장 중심의 교사별 평가를 진행하고 있으며, 인지적, 정의적, 심동적 영역의 균형 있는 평가를 진행하고자 노력하며 학기별 가정 통지를 통해 학습에 대한 정보를 제공함.			
우수사항	<input type="checkbox"/> 4개의 전문학습공동체를 통해 독서교육을 구현 <input type="checkbox"/> 존중과 배려의 수업이 온·오프라인을 넘나들며 모든 교실에 정착 <input type="checkbox"/> 구글폼을 활용하여 교사, 학생, 학부모와 소통하며 창조적인 수업 실행			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 학생의 요구가 반영된 교육과정 및 학생의 삶과 연계되는 교육과정 계획 <input type="checkbox"/> 포스트 코로나 시대에 부합하는 수업-교육과정 재구성-평가 일체화가 잘 이루어질 수 있도록 창의적인 교육과정 계획 <input type="checkbox"/> 학생들의 흥미를 불러일으킬 수 있는 다양한 동아리 활동 필요			
2-1-2.	기초, 기본학습을 다지기 위한 맞춤형 학력향상 프로그램을 운영하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.15	3.92	4.68	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 학년초 진단 활동을 통한 학생별 학력 상황 파악 *** 교사 관찰 및 진단도구를 활용하여 진단주간 운영 <input type="checkbox"/> 교과보충 및 두드림학교 대상 학생 선정 및 프로그램 방향 설정 *** 진단활동 결과를 바탕으로 조직된 다중지원팀에서 기초학력 프로그램 대상자 및 프로그램 방향 결정 <input type="checkbox"/> 교과보충집중프로그램 운영 *** 교사 및 학생 희망에 따라 23개 강좌 개설, 학기별 20차시 운영 *** 국어, 수학, 영어, 체육 등 교과 관련 내용으로 강좌 주제 구성			

	<input type="checkbox"/> 저학년 한글해득 프로그램 운영 *** 학기 중 찾아가는 맞춤학습상담 프로그램 운영 : 자존감 향상 및 한글해득 도움 *** 여름, 겨울 방학 중 한글해득 프로그램 운영 *** 한글또박또박 진단 검사를 실시하여 보충이 필요한 학생 별도 지도 *** 한글또박또박 진단 검사 결과를 학부모 통지 : 가정과 연계한 한글지도 및 한글 해득 정도에 대한 객관화된 정보 제공 <input type="checkbox"/> 두드림학교 운영 *** 복합적 원인을 지닌 학력 도움 필요 학생을 선정, 학부모의 의사를 반영하여 프로그램 계획, 운영 *** 학기 중 학력지원프로그램 및 심리정서지원 프로그램 운영 *** 방학 중 심리정서지원 프로그램 및 진로문화체험 운영을 통한 자존감 향상 및 다양한 경험
우수사항	<input type="checkbox"/> 다양한 영역의 교과보충집중 프로그램 운영 *** 국어, 수학, 영어, 체육, 독서 등 <input type="checkbox"/> 다중지원팀을 구성하여 두드림학교 프로그램을 운영하고 담임교사와의 지속적인 의사소통의 장 마련 <input type="checkbox"/> 부서 통합을 통한 예산 활용 *** 심리검사비 등 지원 <input type="checkbox"/> 방학 중 다양한 기초학력 프로그램 운영 *** 두드림, 찾아가는 맞춤학습상담프로그램 운영
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 소수의 학생으로 두드림학교를 운영하기에 프로그램 운영에 어려움이 있음. <input type="checkbox"/> 차년도 교과보충집중프로그램 사업 진행 시 관련 안내를 프로그램에 참여하는 학생 뿐만 아니라 전체 학부모에게 해야 함.

2-2. 학생 중심 교육활동 운영			
2-2-1.	교원 전문성 신장을 위해 전문적학습공동체 및 교원 자율 동아리를 운영하는가?		
참여현황	전문적학습공동체 참여율	교원 자율 동아리 참여율	종합 평정
	93.9%	60%	매우 우수
운영내용	전문적 학습 공동체	<input type="checkbox"/> 학년군별 전문적학습공동체 직무연수팀 4개 운영 <input type="checkbox"/> 발달단계에 알맞은 연구주제별 직무연수 운영 <input type="checkbox"/> 공동연구와 실천을 통해 구성원의 역량 강화	
	교원 자율 동아리	<input type="checkbox"/> 오카리나, 기타에 흥미를 가지고 꾸준히 연습하여 교수 학습 지도에 활용하도록 함. <input type="checkbox"/> 친환경 비누 만들기를 통해 환경의 중요성을 알고 환경을 되살리는 노력을 체험함. <input type="checkbox"/> 배드민턴 기초교육과 실기교육을 통해 체육교육 활동에 활용하도록 함.	

우수사항	전문적 학습 공동체	<input type="checkbox"/> 아동 발달단계에 맞게 주제별로 운영하여 교과 관련 지도에 활용도가 높음. <input type="checkbox"/> 공동체별 운영 결과를 학기별로 교류하여 자료 활용		
	교원 자율 동아리	<input type="checkbox"/> 오카리나 연주를 통해 음악적 감성과 기능을 기르며, 입으로 부는 악기에 흥미를 가지게 되고, 1인 1악기 지도에도 활용함 <input type="checkbox"/> 배드민턴 실기를 통해 여러 가지 기술을 익히고 건강한 생활을 할 수 있게 됨. <input type="checkbox"/> 친환경 비누 만들기 활동을 통해 환경에 대한 관심을 가지게 되며, 환경보호를 위한 생활을 생활 속에서 실천함.		
개선해야 할 점	전문적 학습 공동체	<input type="checkbox"/> 결과물 위주 활동보다 학습 과정에서 보이는 학생들의 활동상을 자세히 살피고 여러 수업에 적용 가능하도록 교사의 지속적 노력이 필요함.		
	교원 자율 동아리	<input type="checkbox"/> 교원 동아리 활성화를 위해 동아리 홍보 및 많은 교사들이 참여할 수 있는 학교 문화 조성이 필요함. <input type="checkbox"/> 교원동아리 예산을 늘려 더욱 많은 교원들이 동아리 활동에 참여할 수 있도록 해야 함.		
2-2-2.		배움중심 수업을 위한 공개수업을 연 2회 이상 실시하는가?		
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	-	4.22	-	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 공개수업 총 2회 실시함. *** 동료장학 1회 / 학부모 공개수업 1회 <input type="checkbox"/> 설문조사를 통해 대면 공개수업으로 진행함. *** 2021년 비대면 (코로나 19확산에 따른 의사결정) *** 2022년 대면 (설문조사 결과 51.1% 대면 공개수업 희망) <input type="checkbox"/> 공개수업 참관을 통해 자녀의 학교 생활 모습을 직접 보고, 자녀 교육에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있는 계기를 마련함.			
우수사항	<input type="checkbox"/> 공개 수업 전, 후 협의 과정을 통해 수업 나눔을 실현함. <input type="checkbox"/> 교육공동체의 의견 수렴을 통해 학부모 공개수업은 대면으로 진행하였으며 각 반 당 80%이상의 참여율을 보임. <input type="checkbox"/> 코로나19 확산 방지를 위해 학부모님들의 참여율이 높은 저학년은 공개수업 날짜를 반별로 달리하여 진행함.			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 반별로 교실 뒤편의 참관 장소에 너무 많은 학부모님들이 모여 코로나19 상황임에도 안전거리 확보가 불가능해 짐. <input type="checkbox"/> 공개수업의 대면, 비대면 실시 여부는 매년 코로나19 확산 상황 및 교육공동체의 의견을 수렴하여 의사 결정해야 함.			

2-2-3.	장애 인식 개선을 위한 장애 이해 교육을 실시하고 개별화교육 프로그램에 따른 다양한 특수교육을 독립적으로 실시하는가?			
설문결과 ①	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.26	4.11	4.76	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 : 장애이해교육 만족도 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
설문결과 ②	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	실시할 수 없음	4.5	4.77	매우 우수
	※ 2022 복합 특수학급 교육과정 운영 평가 설문 : 개별화교육계획 만족도 (2022.12.13.~12.16. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 전교생 대상 장애인의 날 특별기획방송 장애인식개선 교육 실시(1학기) *** 대한민국 1교시 영상 자료 안내 및 학년별 활동지 제공 <input type="checkbox"/> 교직원 대상 장애인식개선 연수 실시 *** 강사 초빙 ZOOM 활용 온라인 강의 실시 *** 사회적 인식 개선 교육 및 직장 내 장애인식개선 연수 안내(개별 연수 이수) <input type="checkbox"/> 학부모 대상 가정통신문 발송 *** 장애인식개선, 장애인주차구역, 특수교육대상자선정·배치 안내 가정통신문 발송 <input type="checkbox"/> 전교생 대상 장애인식개선 교육신문 발행(2학기) *** 장애인식개선 교육신문 발행 및 장애인식개선 관련 선물 증정(유치원 포함) <input type="checkbox"/> 학기별 개별화교육협의회 실시 및 학생별 개별화교육계획 수립 *** 학기별 개별화교육협의회 실시, 개별화교육협의회를 통해 논의된 내용을 바탕으로 학생별 개별화교육계획을 수립하여 적절한 개별화교육 지원 및 특수교육 관련 서비스 제공			
우수사항	<input type="checkbox"/> 학년별 수준에 적합한 영상과 활동지를 제공하여 장애인에 대한 편견과 인식을 개선하고 다양성을 존중하는 성숙한 시민의식을 고취하게 함. <input type="checkbox"/> 교직원 및 학부모 대상 연수를 통해 장애 공감 문화를 정착시킴. <input type="checkbox"/> 특수교육대상학생의 전반적 기능 향상 지원을 위한 교육과정을 운영함.			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 복합 특수학급 초청행사, 부스 체험활동 등 다양한 장애인식개선 활동에 대한 논의가 필요함. <input type="checkbox"/> 1학기 학부모총회 때 학부모 대상 장애인식개선 연수물을 제공하면 좋겠음.			

3.

예술적 감성이 풍부하고 심신이 건강한 어린이

3-1. 문화 · 예술 교육 강화				
3-1-1.	문화예술교육 활성화를 위해 1인 1악기 교육 및 관련 동아리를 운영하고 그 결과를 발표하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.25	3.95	4.8	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 교육과정과 관련된 문화예술교육을 통한 배움중심수업 실천 *** 계절에 맞는 종이접기, 다문화 관련 만들기 등 <input type="checkbox"/> 즐기고, 나누고, 표현하는 문화예술교육을 통해 학생들의 전인적 성장 지원 *** 1년간의 활동 작품을 모아서 전시회를 열고 전교생이 함께 관람하며 즐김 <input type="checkbox"/> 동아리 물품 구입비를 지원하여 여러 가지 물품을 활용하여 학생들의 흥미를 높이고, 문화예술활동을 즐길 수 있도록 함. <input type="checkbox"/> 다양한 분야의 문화예술활동을 경험할 수 있도록 학년별, 학급별로 다양한 동아리를 운영 *** 종이접기, 종이공예, 컬러링, 놀이미술, 종이공작, 명화따라하기 등 <input type="checkbox"/> 일상생활 속에서 개인별로 한 가지의 악기(1인 1악기)를 다룰 수 있도록 추진 <input type="checkbox"/> 학년 수준에 맞는 사회성, 감수성, 창의성을 기르는 활동 중심의 예술 교육 실시			
우수사항	<input type="checkbox"/> 1인 1악기 취미를 가질 수 있도록 함. <input type="checkbox"/> 학년 수준 및 반별 특성에 맞추어 학년별, 학급별 다양한 예술동아리를 운영함. <input type="checkbox"/> 우리 학교 문화예술전시회를 통해 학생들이 성취감을 느끼고, 다른 학년의 문화예술작품을 함께 감상하며 창의력과 예술성을 기름.			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 문화예술전시회 운영 시 학생과 교직원 뿐만 아니라 학부모님들도 함께 즐길 수 있도록 관람 가능 기간 및 장소 등을 안내하는 홍보활동이 더 이루어져야 함.			

3-2. 건강 교육 강화				
3-2-1.	학년별 체육 행사 및 스포츠클럽을 운영하며 체육활동 확대에 노력하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.18	4.09	4.64	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 개인별 특색에 맞는 1인 1운동 프로그램을 추진하여 체육에 대한 관심과 흥미를 제고 <input type="checkbox"/> 학급별로 스포츠클럽 활동 운영하여 학생의 건강체력을 향상시킴.			

	<input type="checkbox"/> 학급별 스포츠클럽 대회를 추진하여 학생의 흥미를 유발함. *** 코로나19 상황을 고려한 학급별 스포츠클럽 대회 추진 *** 학생이 심판이 되는 참여형 대회 계획 <input type="checkbox"/> 학년별 체육대회 추진 *** 학년별로 특색 있는(줄다리기, 뒤집기 등) 활동을 종목으로 정하여 체육대회 실시 <input type="checkbox"/> 정시 및 수시로 학생의 건강을 평가하기 위해 건강체력평가(PAPS)를 실시함.			
우수사항	<input type="checkbox"/> 체력이 약한 학생들을 중심으로 건강체력프로그램을 추진 *** 체육활동에 전문성을 갖춘 교직원이 주3회 다양한 운동 및 스포츠를 실시하는 프로그램을 운영 <input type="checkbox"/> 체육관 청결상태를 유지하고 자주 환기하여 코로나19를 예방 <input type="checkbox"/> 체육소위원회를 열어 학부모 및 교직원간의 의사소통 활성화			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 교육 장소 부족으로 인하여 스포츠클럽 운영 시 활동 공간이 많이 필요한 종목 운영은 사전에 공동체의 협의가 이루어져야 함. <input type="checkbox"/> 체육관 교구 관리를 위해 체육활동 시 필요한 교구는 교사의 지도 아래 학생들과 함께 준비해야 함. <input type="checkbox"/> 체육관 청결 상태 유지를 위해 학생들이 최대한 쓰레기를 만들지 말고, 만들어진 쓰레기는 교실로 가져가 버릴 수 있도록 지도해야 함.			
3-2-2.	학생들의 균형잡힌 영양공급을 위하여 위생적이고 친환경적인 급식을 실시하고 수요자의 의견을 지속적으로 급식에 반영하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.44	4.49	-	매우 우수
	※ 2022학년도 학교급식만족도 조사 설문 (2022.7.6.~7.8 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 친환경급식 실시 *** 친환경 농산물, 우수축산물, 공산품 공동구매, 수산물 공동구매사업 실시로 우수한 재료를 사용하여 친환경 급식 실시 <input type="checkbox"/> 위생적이고 안전한 급식 *** 식품알레르기 관리 및 계획 수립, 대체식 및 제거식 제공 *** 조리종사원 위생, 안전 계획 수립 및 매월 교육 실시 <input type="checkbox"/> 수요자 의견 급식반영 *** 매월 학생자치회를 통한 추천식단을 급식에 주기적으로 반영 *** 영양수업 시간을 통해 식단 콘테스트, 식단 반영 *** 급식소위원회, 학부모모니터링을 통한 급식의견 반영 <input type="checkbox"/> 1~6학년 영양교육실시 *** 편식 예방, 급식 바로 알기, 식품첨가물 실험, 쿠키플레이 등의 실습형 교육 실시			
우수사항	<input type="checkbox"/> 학생추천메뉴를 정기적으로 급식에 반영함으로써 수요자의견 청취 및 만족도 제고 <input type="checkbox"/> 올바른 식사습관을 가질 수 있도록 전교생을 대상으로 급식실에서의 급식지도 및 영양교육 실시			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 급식소리함 등을 설치하여 많은 학생들의 다양한 의견을 지속적으로 반영 <input type="checkbox"/> 편식지도 및 급식실 질서 지도 강화 <input type="checkbox"/> 연수 및 식단연구에 참여하며 전문성 개발을 위한 노력 및 운영 내실화			

4.

타인을 존중하고 배려하며 예절바르게 행동하는 어린이

4-1. 바른 인성 다지기

4-1. 바른 인성 다지기				
4-1-1.	다양한 외부 단체 및 교내 프로그램을 활용하여 실천 중심의 인성교육을 실시하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.17	4.06	4.8	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 인성교육주간 운영 *** 인성미덕 제시어를 활용하여 삼행시 짓고 우수작은 학급신문에 공유 (2~6학년) *** 중앙현관에 인성나무를 설치하고 누구나 마음을 전하는 편지를 걸어 소통할 수 있는 장 마련 *** 각 학급에서 적절한 교구와 수업안을 활용하여 인성교육 실시 <input type="checkbox"/> 학부모 인성연수 운영 *** 자녀·부모교육 전문가를 초빙하여 자녀와의 소통법 및 회복적 생활교육을 주제로 한 학부모연수를 실시 <input type="checkbox"/> 다(多)가치 평화학교 운영 *** 심리연구소 전문강사를 초빙하여 비폭력대화, 집단상담활동 실시(고학년) *** 학급자치회 활동과 연계한 인권교육, 학교폭력예방교육 실시 <input type="checkbox"/> 굿네이버스 연계 인성교육 운영 *** 희망편지쓰기 참여 및 수상, 사이버폭력 예방교육 수업 키트 지원, 학교폭력 예방교육 실시 <input type="checkbox"/> 학교폭력 예방교육 실시 *** 전문강사를 초빙하여 학교폭력 예방을 위한 교직원 연수 및 학부모 연수를 실시 *** 3~6학년 대상 학교폭력 예방교육 실시(강사초빙) 및 학급별 학교폭력예방교육 <input type="checkbox"/> 학생생활인권규정 개정 및 학생생활지도 매뉴얼 신설 *** 교육공동체의 의견을 수렴하여 장애인권 등 내용 보완 및 한여울초 학생생활지도 매뉴얼을 신설			
우수사항	<input type="checkbox"/> 학부모 인성교육 연수 주제(자녀와의 소통법) 및 연수 내용에 대한 만족도가 높았음. <input type="checkbox"/> 인성교육주간 활동이 해당 기간에 국한되지 않고 지속적인 운영으로 학생들에게 긍정적인 감화를 줌.			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 학부모 연수가 오후에 진행될 경우 자녀 하교 시간과 겹쳐 참여율이 낮으므로 차년도에는 오전으로 추진해야 함. <input type="checkbox"/> 인성교육, 학교폭력예방교육 등의 수업이 강의식 수업 외 놀이 활동, 체험 활동 등 다양한 방법으로 실행될 수 있어야 함.			

4-2. 안전한 학교 만들기

4-2. 안전한 학교 만들기				
4-2-1.	학교생활안전 및 재난을 대비한 다양한 안전교육 프로그램을 운영하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.17	4.06	4.8	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			

운영내용	<input type="checkbox"/> 나침반 안전교육 실시 *** 학급별로 매일 등교 후 10분간 나침반 안전교육 자료를 시청 <input type="checkbox"/> 1학기에 재난대비 교육주간 운영 *** 학급별 지진 및 화재 대피 자체 훈련을 실시하고 이를 사진으로 보고 <input type="checkbox"/> 2학기에 소방서 연계 화재 대피 훈련 및 재난대응 안전한국훈련 실시 *** 소방차가 교내 운동장에 진입하여 모의 훈련을 실시하고, 학급별로 소방안전교육 영상자료 시청 및 화재 국민 행동 매뉴얼 숙지 *** 학급별 학생 자율참여 안전 주체 토의 실시하여 결과물 보고 <input type="checkbox"/> 시흥시 소방서 주관 어린이 불조심 포스터 그리기 대회에 참가 *** 참가 학생 수 : 10명			
우수사항	<input type="checkbox"/> 학급별로 자체 훈련을 적극적으로 진행하여 학생들이 실제적 훈련을 경험함. <input type="checkbox"/> 학급별로 재난대응 안전한국훈련에 적극적으로 참여하여 많은 학생 자율참여 안전 주체 토의 결과물이 생성됨. <input type="checkbox"/> 시흥시 어린이 불조심 포스터 그리기 대회에 참가한 학생이 우수상을 수여함.			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 코로나19 상황 등으로 인해 재난 대비 훈련이 학급별로 진행되었으므로 추후 전교생이 함께하는 재난 대피 훈련을 계획하여 실시해야 함. <input type="checkbox"/> 나침반 안전교육이 학급별로 잘 진행될 수 있도록 해야 함.			
4-2-2.	학생, 학부모, 교사 대상 학교폭력예방교육을 실시하고 학교폭력에 신속하게 대응하기 위한 학교폭력전담기구를 운영하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.17	4.06	4.8	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 전담기구 구성 및 구성원 역량 강화 연수 실시 *** 전담기구 구성원의 역할 / 2022학년도 학교폭력 예방 교육 운영 계획 안내 <input type="checkbox"/> 학교폭력 예방 교육 실시 *** 학생(학급 단위-담임, 강사) / 교직원(담당 교사, 강사) / 학부모(학부모 총회, 온라인클래스 온라인 강의) / 학부모 소식지 안내 <input type="checkbox"/> 학교폭력 예방 교육 주간 운영 *** 사이버폭력 예방 주간, 학교폭력 예방 주간, 가정폭력, 아동학대 예방 주간, 언어 문화 개선 주간, 친구 사랑 주간 운영 <input type="checkbox"/> 학교폭력 사안 처리 *** 한여울초 학교폭력 2022-1호 사안 조사 및 전담기구 심의 *** 한여울초 학교폭력 2022-2~7호 사안(학교폭력 실태 조사 결과에 따른 사안) 조사 및 전담기구 심의			
우수사항	<input type="checkbox"/> 학교폭력 예방 교육 *** 강사 초빙 학교폭력 예방 교육 실시(3~6학년 학급 단위 전학생, 교직원) *** 온라인 클래스를 통한 학부모 대상 학교폭력 예방교육 실시하여 코로나19 예방 수칙을 준수하는 동시에 많은 학부모가 참여하는 교육 실시 *** 학생자치활동을 중심으로 학교폭력 예방 캠페인, 친구 사랑 주간 운영으로 자발적이고 적극적인 학생 참여가 이루어짐 <input type="checkbox"/> 전담기구 학부모 구성원의 학교폭력 예방 홍보 *** 학부모 대상 학교폭력 예방 교육 홍보			

개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 학교폭력 예방 교육 기관, 학교폭력 조치 학생(학부모) 특별 교육 기관 확대 신설 필요 <input type="checkbox"/> 가·피해학생 즉시분리 제도의 개선			
4-2-3.	녹색학부모회, 학교안전지킴이, 학부모폴리스 등의 단체를 활용하여 학생들의 안전한 등하교를 위해 노력하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.17	4.06	4.8	매우 우수
	※ 2022학년도 학교교육활동 평가 설문 (2022.11.28.~12.2. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 전교생 학부모 교통봉사 참여를 통한 안전한 등갯길 조성 *** 녹색학부모회가 등갯길 안전 문제 발생 시 소통 창구로 기능 <input type="checkbox"/> 학부모 폴리스, 학교안전지킴이 활동을 통한 안전한 하갯길 조성 *** 하교시간대 학생들 하교 지도 및 학교 인근 방법 순찰			
우수사항	<input type="checkbox"/> 시흥시청, 시흥시 녹색어머니회 연합단과 연계하여 안전한 등갯길 조성을 위한 캠페인 진행 <input type="checkbox"/> 시흥경찰서와 연계하여 안전한 하갯길 조성 및 학교폭력 예방을 위한 캠페인 진행			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 학교 주변 수시적 공사 상황 변화로 인한 통학로 안내 필요 <input type="checkbox"/> 녹색학부모회 참여에 대한 교육공동체 간 합의 및 공감대 형성 필요			

4-3. 민주시민의식 함양				
4-3-1.	학생들의 민주시민 자질을 함양하기 위해 노력하고 있는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.34	4.15	4.06	매우 우수
	※ 2022 학교문화인식조사 결과 (2022.10.4.~10.12. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 환경교육 - 교육과정 연계 기후변화 수업 나눔 운영 *** 학년별 환경교육 2차시 편성 운영 *** 환경 동아리 2개 부서(미래에너지부, 환경사랑 창의미술부) 운영 *** 교육공동체가 함께 실천하는 지구지킴이 프로젝트 운영(일회용품 사용 줄이기) <input type="checkbox"/> 평화 통일 · 독도교육 주간 운영 및 교육과정 편성 운영 *** 연간 1회 통일교육 주간 운영으로 나라 사랑하는 마음 갖기 실천 *** 연간 1회 독도교육 주간 운영 및 학년별 2시간 이상 편성 운영으로 독도에 대한 역사적 인식 고취와 독도 사랑 교육 실시 <input type="checkbox"/> 청렴 교육 주간 운영 및 교육 *** 청렴 교육 자료 및 동영상 자료를 활용, 각 학급에 맞게 재구성하여 지도 *** 연중 수시 안전 교육과 훈화 교육을 청렴 덕목과 연계하여 지도 *** 학생자치회 활동과 연계한 청렴 교육 운영 <input type="checkbox"/> 학생주도의 다양한 프로젝트 활동 운영 *** 학교폭력, 학교안전 등 다양한 주제에 대해 학생주도 캠페인 활동 전개 *** 총 100여 명의 학생들이 유화 컬러링 활동에 참여하여 개인 작품을 학교 내에 전시 *** 학생회 임원들이 인터뷰 질문, 기사등을 직접 작성하며 학교 신문 제작에 참여			

우수사항	<input type="checkbox"/> 환경교육을 통해 학생들이 환경에 대한 문제의식과 실천 의지를 갖게함. <input type="checkbox"/> 학생자치회 주도로 회의 소집, 진행, 캠페인 활동 등이 이루어져 학생들의 자율성이 존중되고 책임 있게 행동하는 민주적 학교 문화가 조성됨.			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 환경에 대한 꾸준한 관심과 실천력 있는 활동으로 일상생활과 연관된 환경교육 강화 <input type="checkbox"/> 다양한 돌발 상황에 대비한 대체 활동도 함께 고려하는 것이 필요			
4-3-2.	학교장은 혁신적 리더십을 발휘하여 민주적인 학교 문화를 조성하고자 노력하는가?			
설문결과	학생 (5점 만점)	학부모 (5점 만점)	교직원 (5점 만점)	종합 평정
	4.35	4.28	4.02	매우 우수
	※ 2022 학교문화인식조사 결과 (2022.10.4.~10.12. 실시)			
운영내용	<input type="checkbox"/> 개교학교 2년차로 유(6학급), 초(21학급), 특수(6학급) 학교교육과정을 편성·운영 <input type="checkbox"/> 학교교육공동체의 의견수렴을 통한 학사 운영 <input type="checkbox"/> 학교특색교육활동으로 독서교육활동과 문화예술교육활동 편성 운영 <input type="checkbox"/> 학생과 학부모의 의견을 수렴하여 방과후 교육활동을 적극적으로 운영 <input type="checkbox"/> 교직원의 의견수렴을 통한 전문적학습공동체 운영 <input type="checkbox"/> 교원들의 의견수렴을 통한 학년 및 담임교사 배치 <input type="checkbox"/> 학생들의 배움활동지원을 위한 수업 교구 및 자료 지원 <input type="checkbox"/> 수업 방법 개선을 위한 수업 장학과 수업협의회 실시 <input type="checkbox"/> 코로나 19 방역지침에 의거 학교구성원이 안전하게 생활할 수 있도록 안전한 교육환경을 조성함 *** 월별 학교 방역활동, 안전지킴이, 방역도우미, 열감지 카메라, 비상 마스크, 어린이 안전 등교지도, 따스한 아침맞이 활동, 어린이 안전(학교폭력, 성폭력, 유괴, 교통) 학구 순회활동, 화장실 세정제 등 배치 <input type="checkbox"/> 학교의 시설 및 교구 확충, 실내외 교육환경조성, 학교의 건물 하자 보수 등 <input type="checkbox"/> 교육가족의 교육복지 실현을 위한 교육환경을 조성, 관리 <input type="checkbox"/> 교육경비를 확보, 관리 지출 함에 있어 합리성과 투명성을 확보 <input type="checkbox"/> 학교 구성원의 민주적 의사소통 체제(학교교육 자치공동체)를 구축 운영 <input type="checkbox"/> 학부모의 학교 교육 참여를 확대하고 지역사회와의 유기적인 협조 체제를 구축 *** 학부모 안내장 발송, 학부모회 운영, 운영위원회 운영 녹색어머니회 운영			
우수사항	<input type="checkbox"/> 코로나 19 방역지침에 의거 안전한 교육환경을 조성 <input type="checkbox"/> 학교 구성원의 민주적 의사소통 체제(학교교육 자치공동체)를 구축 운영 <input type="checkbox"/> 학부모의 학교 교육 참여를 확대하고 지역사회와의 유기적인 협조 체제를 구축 *** 학부모 안내장 발송, 학부모회, 운영위원회, 녹색어머니회 운영			
개선해야 할 점	<input type="checkbox"/> 전체 학부모의 학교 교육 활동 참여 활성화 문화 조성 <input type="checkbox"/> 교육공동체의 배려와 소통의 협의 문화 확대			

IV

평가 결과 환류 계획

□ 지표별 종합 평가 결과 및 평가 결과 반영 계획

평가 영역	평가지표	평가 결과	2023학년도 평가 결과 반영 계획
1. 스스로 생각하고 꿈을 가꾸어 가는 자주적인 어린이	1-1. 학교 자치 활동 강화	매우 우수	<input type="checkbox"/> 학부모회 및 교직원회 임원 구성 시 적극적인 참여를 위한 홍보 <input type="checkbox"/> 학교 발전을 위한 다양한 의견 개진 및 소통을 위한 채널 다각화
	1-2. 진로 교육 내실화	매우 우수	<input type="checkbox"/> 특정 요일에 선호 부서의 편중이 없도록 방과 후 강사 공고시 요일별 강좌를 미리 조정 <input type="checkbox"/> 방과후 담당교사와 실무사의 업무 과중 및 정규교육과 방과후학교의 균형을 위해서 10~12 부서로 매년 운영 필요 <input type="checkbox"/> 현장체험학습 실시를 위한 단계별 준비사항 사전 안내
	1-3. 독서 교육 내실화	매우 우수	<input type="checkbox"/> 도서관 행사 시 도서관 혼잡을 최소화하기 위해 도서관 봉사자가 있는 점심시간에 참여토록 유도 <input type="checkbox"/> 도서관 정보 활용 교육 강화
2. 자신의 생각을 바르게 표현하는 어린이	2-1. 창의적인 교육과정 운영	매우 우수	<input type="checkbox"/> 포스트 코로나 시대에 부합하는, 학생의 요구와 흥미가 반영된 창의적인 교육과정 계획 <input type="checkbox"/> 학교에서 운영하는 다양한 맞춤형 학력향상 프로그램을 전체 학부모에게 홍보하고 참여 독려
	2-2. 학생중심 교육활동 운영	매우 우수	<input type="checkbox"/> 전문적 학습공동체를 통해 여러 수업에 적용 가능한 수업 아이디어 및 수업자료 공유 <input type="checkbox"/> 많은 교원들이 동아리 활동에 참여할 수 있는 학교문화 조성 <input type="checkbox"/> 공개수업의 운영 방식은 코로나19 확산 상황 및 교육공동체의 의견을 수렴하여 의사 결정 <input type="checkbox"/> 학부모총회 시 학부모 대상 장애인식개선 연수 실시 <input type="checkbox"/> 복합 특수학급 초청행사, 부스 체험활동 등 다양한 장애인식 개선 활동에 대한 논의 필요

3. 예술적 감성이 풍부하고 심신이 건강한 어린이	3-1. 문화·예술 교육 강화	매우 우수	<input type="checkbox"/> 문화예술전시회를 교직원 · 학생 · 학부모가 함께 참여할 수 있도록 관람 가능 기간 및 장소 등을 사전 안내
	3-2. 건강교육 강화	매우 우수	<input type="checkbox"/> 체육관을 깨끗하고 안전하게 이용하기 위한 교육 강화 <input type="checkbox"/> 스포츠클럽 운영 시 활동 공간이 많이 필요한 종목은 사전에 교육 장소 조율 필요 <input type="checkbox"/> 체육관 교구는 교사의 지도 아래 학생들이 준비하고 사용 <input type="checkbox"/> 급식소리함 등을 설치하여 많은 학생들의 다양한 의견을 지속적으로 반영 <input type="checkbox"/> 편식 및 급식실 질서 지도 강화
4. 타인을 존중하고 배려하며 예절바르게 행동하는 어린이	4-1. 바른 인성 다지기	매우 우수	<input type="checkbox"/> 학부모 대상 연수는 자녀의 하교 시간과 겹치지 않는 시간으로 추진 및 운영 <input type="checkbox"/> 인성교육, 학교폭력예방교육이 강의식 수업 외 놀이 활동, 체험 활동 등 다양한 방법으로 실행될 수 있도록 노력
	4-2. 안전한 학교 만들기	매우 우수	<input type="checkbox"/> 코로나19 종료 시 전교생이 함께 참여하는 재난 대피 훈련을 계획하여 실시 <input type="checkbox"/> 나침반 안전교육의 학급별 운영 강화 <input type="checkbox"/> 학교폭력 예방 교육 기관, 학교폭력 조치 학생(학부모) 특별 교육 기관 확대 및 신설 필요 <input type="checkbox"/> 가 · 피해 학생의 즉시 분리 제도의 개선 필요 <input type="checkbox"/> 학교 주변의 수시 공사 상황 변화로 인한 통학로 안내 <input type="checkbox"/> 녹색 학부모회 전체 학부모 참여에 대한 교육공동체 간 합의 및 공감대 형성 필요
	4-3. 민주시민의식 함양	매우 우수	<input type="checkbox"/> 환경에 대한 꾸준한 관심과 실천력 있는 활동으로 일상생활과 연관된 환경 교육 강화 <input type="checkbox"/> 다양한 돌발 상황에 대비한 대체 활동 마련 <input type="checkbox"/> 전체 학부모가 학교교육활동에 참여할 수 있는 문화 조성 <input type="checkbox"/> 교육공동체의 배려와 소통의 협의 문화 조성